#### кнопка институт оригинал2 copy.png

#### Экзаменационные вопросы для студентов программы:

## «**Практическая психология и консультирование**»

**Москва, 2024г.**

**Экзаменационные вопросы по специализации
«Практическая психология и консультирование»**

|  |
| --- |
| **Тема 1 Влияние стресса на формирование психологической и психосоматической проблематики.** |
| * Физиологические методы оценки стрессовой реакции.
* Влияние детских травм на развитие и реакции на последующие стрессы.
* Стадии реагирования на острую стрессовую ситуацию. Влияние острого хронического стресса на тело.
 |
| **Тема 2  Последствия психической травмы, механизмы развития, симптоматика, течение, стратегия психотерапии.** |
| * Классификация ПТСР, основанная на тяжести и длительности расстройства.
* Личностные качества человека, пережившего психическую травму.
* Формирование психологии жертвы, вследствие психологической и сенсорной депривации, нарушения течения детских возрастных периодов, детских травм.
* Стратегия психотерапии психических травм, ПТСР и последствий травм развития.
* Связь травм развития и дальнейшей реакции человека на стресс, на возникновение и течение посттравматического стрессового расстройства
* Сопутствующие расстройства и осложнения посттравматического стрессового расстройства. Последствия боевого стресса.
* Суицидальное поведение и ПТСР. Прогностические критерии суицидального риска.
 |
| **Тема 3  Возрастные, экзистенциальные и духовные кризисы. Симптоматика, течение, стратегия психотерапии.** |
| * Возрастные кризисные периоды: психоаналитическая (психосексуальная) концепция З. Фрейда,
* Экзистенциальные кризисы, клиника, течение.
* Духовные (эволюционные) кризисы: концепции Р. Ассаджиоли, Ст. и К. Гроф, клиника.
 |
| **Тема 4. Основы психологического консультирования, коррекции и психотерапии, выбор стратегии и тактики.** |
| * Клиническая беседа, виды интервью, психологический анамнез.
* Критерии оценки эффективности психологической помощи.
* Цели и задачи психологической коррекции и психотерапии. Виды коррекционных программ.
* Особенности директивной и недирективной психотерапии.
 |
| **Тема 5.Первичное  интервью и диагностика** |
| * Первичное интервью, правила и схемы проведения.
* Биографическое интервью, как метод сбора информации о клиенте.
* Проведение и анализ структурного интервью О. Кернберга, диагностическое интервью М. Балинта.
* Психоаналитическая диагностика Н. МакВильямс.
* Структура характера и критерии его диагностики. Уровни организации личности.
* Способы беседы и диагностики со сложными клиентами.
 |
| **Тема 6 Формирование запроса, заключение контракта на терапию и выбор стратегии.** |
| * Понятия "терапевтический контракт" и "сеттинг". Основные понятия терапевтического контракта: деньги, границы, ответственность, конечность терапии, доступность, время для клиента и для терапевта. Варианты контракта, и чем обусловлена вариабельность.
* Показания к выбору того или иного вида психотерапии. Начало терапевтического процесса. Модели терапии относительно здоровых клиентов.
* Виды психотерапии. Психодинамический, поведенческий (бихевиоральный), когнитивный, гуманитарный (экзистенциально-гуманистический) подходы в психотерапии.
* Системный и интегративный подходы в психотерапии.
 |
| **Тема 7 Работа с переносом, сопротивлением, "трудными клиентами"** |
| * Формирование навыка работы с трансферентными отношениями.
* Виды сопротивления: сопротивление-подавление; сопротивление-перенос; сопротивление вторичных выгод; сопротивление дискомфорту адаптации; сопротивление контролю; «бегство в здоровье»; сопротивление из-за проблем в отношениях; сопротивление стыда; сопротивление, возникающее из боязни вылечиться; сопротивления, связанные с характером; сопротивление супер-эго (негативная терапевтическая реакция).
* Сложности в клиентской работе.
* Негативная терапевтическая реакция.
 |
| **Тема 8. Ошибки в работе практического психолога и психотерапевта.** |
| * Основные виды ошибок в работе психолога и психотерапевта. Ошибки начинающих и опытных терапевтов. Способы анализа собственных "излюбленных" ошибок.
* Синдром эмоционального выгорания и его профилактика и терапия
* Интервизорская работа для предотвращения неудачных моментов работы терапевта. Роль супервизии, индивидуальной и групповой, а также пример такой работы с участниками вебинара с акцентом на диагностику возможных ошибок.
 |
| **Тема 9. Работа с симптомом в психотерапии.** |
| * Понятие о симптоме, невротическом и психотическом, и о принципах его формирования;
* О двойной природе симптома, о сопротивлении сопротивлению, о напряжении и проекции его на часть тела;
* взаимосвязь негативных психологических состояний и появления телесных ощущений, трансформация психоэмоциональных проблем в соматические;
* Семейный климат как метафорическое отражение заболеваний. Изучение групповой динамики внутрисемейных отношений для создания более полной картины причин, приведших к патологическому состоянию члена семьи.
* Влияние симптома на межличностное общение и успешность в профессиональной деятельности.
* Техники работы с симптомами как психоэмоциональными, так и соматическими. Сочетанные методики.
 |
| **Тема 10. Работа с чувствами стыда, вины и обиды.** |
| * Характеристика феноменов: "стыд", "вина", "обида", представления о здоровой и патологической функции каждого переживания.
* Причины возникновения, характеристики, функции и формы выражения вины, стыда и обиды.
* Основные вопросы о "социально-аутичных" и "базовых эмоциях", какими и являются – стыд, вина и обида.
* Раскрытие понятия "токсического уровня эмоций".
* Возникновение вины. Какие бывают виды этой эмоции. Манипуляция на чувстве вины.
* Обида: характеристика и анализ. Что она говорит об межличностных отношениях, об ожиданиях и иллюзиях. Обида как манипуляция.
* Особенности возникновения чувства стыда и влияние его на уверенность в себе. Как помогать людям, для которых он стал «ядовитым»
* Способы работы с клиентами, которые предъявляют вину, стыд или обиду, как основное переживание жизни.
 |
| **Тема 11. Работа с алекситимией** |
| * Определение алекситимии, причины возникновения.
* Методики измерения алекситимии.
* Способы помощи клиенту дифференцировать свои ощущения, чувства, мысли, желания, планы и действия.
* Развитие способности к рефлексии (осознаванию) своих переживаний, и реализации собственных целей.
* Техники при работе с алекситимией.
 |
| **Тема 12 .Интегративный подход. Работа проблематикой, сформированной в возрасте до года.** |
| * Интегративная Креативно-Структурная Терапия.
* Психотерапевтическая работа с ядерными проблемами, сформированными до 1 года: отвержением, неуверенностью, условным принятием.
 |
| **Тема 13. Интегративный подход. Работа проблематикой, сформированной в возрасте от 1 до 3 лет.** |
| * Анализ и исследование второго сегмента личностного пространства. Работа с нарушением личностных границ, трудностями контроля, манипулятивным поведением, «анальным характером».
 |
| **Тема 14. Интегративный подход. Работа проблематикой, сформированной в возрасте с 3 до 7 лет.** |
| * Понятие и специфика индивидуации у мужчин и женщин.  Анализ проблем данного уровня и психотерапевтическая работа, связанная с трудностями спонтанности, алекситимией, принятием своей сексуальности.
 |
| **Тема 15. Интегративный подход. Работа проблематикой, сформированной в возрасте с 6 до 16 лет.** |
| * Психотерапевтическая работа с проблемами, сформированными в возрасте от 6 до 16 лет.
 |
| **Тема 16. Интегративный подход. Работа проблематикой, сформированной в возрасте от 16 лет.** |
| * Исследование четвертого сегмента личностного пространства – обретения целостности, мудрости, преодоления кризисов и травм потерь. Анализ проблем, связанных с нарушением данного уровня.
* Психотерапевтическая работа с проблемами трудностей осмысления и интеграции.
 |
| **Тема 17. Психологические основы формирования и комплексный подход к лечению зависимостей и созависимости.** |
| * Психологические, биологические и духовные аспекты химической зависимости
* Понятие и виды созависимости. Химическая зависимость – семейная болезнь.
* Взрослые дети зависимых (психологические портреты, проблематика во взрослом возрасте).
* Психотерапия созависимости. Работа по изменению иррациональных убеждений.
* Границы личности. Навыки поддержания здоровых границ.
 |
| **Тема 18. Стратегии психотерапии неврозов, тревожно-депрессивных расстройств, панических атак, эндогенных расстройств.** |
| * Теории возникновения пограничных расстройств в различных психологических и психотерапевтических школах.
* Акценты психотерапевтической работы при различных формах неврозов. Разнообразие подходов в терапии неврозов. Подбор индивидуальных коррекционных техник.
* Основные мишени терапии при невротических и личностных (психопатических) расстройствах пограничного уровня.
* Работа с ресурсными состояниями.
* Разграничение понятий «пограничные психические расстройства», «пограничный уровень расстройств», «пограничное расстройство личности». Медицинский и психологический взгляды на пограничные расстройства.
* Комплексное применение психотерапевтических техник больных с тревожно-фобическими расстройствами.
* Эндогенные психические расстройства и их психотерапия.
* Возможности когнитивно-бихевиоральной терапии при неврозах.
* Отработка арт-терапевтических приемов в работе с невротическими расстройствами.
* Техники гештальт-терапии, трансактного анализа в терапии невротических расстройств.
* Семейная и групповая психотерапия невротиков.
* Комбинация психотерапии и психофармакотерапии.
* Техники гештальт-терапии, трансактного анализа в терапии невротических расстройств.
* Типичные внутриличностные конфликты при отдельных видах неврозов и их проработка.
 |
| **Тема 19. Психосоматические расстройства: механизмы развития, симптоматика, стратегии психотерапии.** |
| * Механизмы возникновения психосоматических заболеваний. Основные теории.
* Психотерапия при сосудистых психосоматических заболеваниях.
* Применение релаксационных и гипнотических техник в лечении психосоматических расстройств.
* Работа с пациентами с тяжелыми соматическими заболеваниями и их родственниками. Технологии повышения вероятности выздоровления и профилактики рецидивов у онкобольных.
 |
| **Тема 20. Психотерапевтическая помощь при горе, утрате, суицида** |
| * Понятие и психологическая картина острого горя. Нормальная динамика горя и патологическое горе. Факторы, влияющие на процесс горевания. Задачи горя. Понимание сущности психологических процессов при утрате.
* Состояния в процессе горевания, требующие психотерапии. Модели психологической помощи. Цели консультации и психотерапии.
* Феномен суицидального поведения. Многообразие теорий, объясняющих формирование данного вида девиации. Теория микросоциальной дезадаптации, как ведущая интегративная модель.
* Анализ этапов суицидального поведения. Возможности и задачи психологической помощи на каждом этапе. Факторы суицидального риска.
* Индивидуальная и групповая модель психотерапии.
 |
| **Тема 21. Метод десенсибилизации и переработки психических травм с помощью движений глаз (ДПДГ).** |
| * История развития метода. Современный взгляд на физиологию механизма воздействия.
* Показания и противопоказания. Стадии, особенности проведения терапевтического сеанса ДПДГ. Завершенная и незавершенная процедуры.
* Стандартный протокол ДПДГ.
* Обеспечение безопасности клиента и приемы формирования его эмоциональной стабильности. Работа с ресурсами при помощи ДПДГ.
* Работа с прошлыми событиями, триггерами в настоящем и с предполагаемым будущим.
* Работа с детьми. Особенности проведения процедуры в зависимости от возраста ребенка.
* Процедура самопомощи психотерапевта с использованием ДПДГ.
 |